**Przedmiot działalności i kompetencje**

**Przedmiot działalności Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych Województwa Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim**

1. Zespół Szkół i Placówek Oświatowych Województwa Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim wykonuje zadania w zakresie kompleksowej obsługi administracyjno-finansowej jednostek wchodzących w skład Zespołu.
2. Podstawowym zadaniem Zespołu jest organizacja procesu ustawicznego kształcenia, dokształcania, przekwalifikowania i doskonalenia zawodowego dorosłych i młodzieży w szkołach wchodzących w skład Centrum i w formach pozaszkolnych oraz pełnienie funkcji opiekuńczych i wychowawczych w stosunku do mieszkańców Bursy.
3. Jednostki wchodzące w skład Zespołu realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, w tym w szczególności:
4. Bursa zapewnia opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;
5. Centrum prowadzi kształcenie ustawiczne młodzieży oraz osób dorosłych w szkołach wchodzących w jego skład;
6. Centrum kształci także w formach pozaszkolnych (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, kursy kompetencji ogólnych i inne) umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych.
7. Szkoły wchodzące w skład Centrum kształcą w formie stacjonarnej i zaocznej młodzież i dorosłych.
8. Celem Szkoły jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości słuchacza, przygotowanie do pełnienia określonej roli zawodowej w społeczeństwie.
9. Szkoła realizuje programy zawierające podstawę programową, zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania w szkołach publicznych.
10. Absolwenci/słuchacze Szkoły mogą przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zadaniem szkoły jest zapewnienie takiej organizacji procesu dydaktyczno wychowawczego, aby zagadnienia z zakresu nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania tworzyły wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela, a w związku z tym szczególne zwrócenie uwagi na:
12. umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły policealnej i kwalifikacji zawodowych,
13. umożliwienie absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu,
14. upowszechnienie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postawy sprzyjającej jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej,
15. kształtowanie postawy przedsiębiorczości sprzyjającej aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
16. upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji kryzysowych, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno–komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych,
17. kształtowanie postawy tolerancji, poszanowania różnorodności kulturowej, narodowościowej i religijnej,
18. zapewnienie poszanowania godności osobistej słuchacza, wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
19. kształtowanie postaw prospołecznych, poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu słuchaczy w życiu społecznym,
20. upowszechnianie wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa   
    w kulturze, sztuce narodowej i światowej,
21. kształtowanie umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
22. wdrażanie do samokształcenia i samodoskonalenia,
23. stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień słuchaczy przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego,
24. utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
25. umożliwienie dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych słuchaczy, a także specjalnych form pracy dydaktycznej,
26. możliwość pobierania nauki młodzieży z niepełnosprawnością, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
27. zapewnienie opieki nad słuchaczami z niepełnosprawnością przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania,
28. uzupełnienie przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych,
29. zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi regionami kraju, a zwłaszcza ośrodkami wielkomiejskimi i wiejskimi,
30. zapewnienie opieki słuchaczom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej,
31. dostosowanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy,
32. przeciwdziałanie wszelkim przejawom demoralizacji i patologii społecznej.

Celem powyższych działań jest umożliwienie słuchaczom zdobycie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki w szkole wyższej, właściwego przygotowania do wykonywania określonego zawodu lub przekwalifikowania, zgodnie z potrzebami rynku pracy, uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

**Sposoby osiągania celów w szczególności przez:**

1. Urozmaicanie zajęć obligatoryjnych poprzez stosowanie różnorodnych metod pracy
2. Zapewnienie słuchaczom bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej
3. Stwarzanie warunków do rozwijania indywidualnych zainteresowań słuchaczy  
   i prezentowania osiągnięć
4. Opracowywanie i wydawanie materiałów pomocniczych dla słuchaczy oraz materiałów dydaktycznych dla nauczycieli
5. Upowszechnianie nowatorskich rozwiązań programowo – metodycznych oraz organizacyjnych dotyczących oświaty dorosłych
6. Współpraca z innymi placówkami kształcenia ustawicznego w kraju w szczególności wymiana doświadczeń, wspólne opracowywanie materiałów, kształcenie kadr, a w miarę możliwości również z placówkami tego typu za granicą;
7. Prowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli i wykładowców zatrudnionych w centrum i innych placówkach zajmujących się kształceniem osób dorosłych
8. Gromadzenie informacji naukowych, metodycznych, technicznych dla potrzeb kształcenia, dokształcania i doskonalenia form pracy z dorosłymi
9. Doskonalenie zawodowe osób dorosłych w zakresie wynikającym z potrzeb rynku pracy;
10. Współpraca z urzędami pracy i pracodawcami w zakresie rekwalifikacji kadr.

**W Zespole działa rada pedagogiczna.**

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem Centrum i realizuje statutowe zadania szkół związane z procesem kształcenia, wychowania, dokształcania i doskonalenia zawodowego.
2. Skład rady pedagogicznej określa ustawa.
3. Rada nie zachowuje swojej odrębności.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu.
5. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z klasyfikowaniem i promowaniem słuchaczy, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
6. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny z inicjatywy dyrektora Zespołu, organu prowadzącego albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
7. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
8. Dyrektor placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Zespołu.

**Do kompetencji rady pedagogicznej należy w szczególności:**

1. Zatwierdzanie planów pracy Zespołu
2. Podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy
3. Podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole
4. Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu
5. Podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy słuchaczy
6. Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Zespołu.

**Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:**

1. Organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych
2. Projekt planu finansowego Zespołu
3. Wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień
4. Propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

**W Zespole działa Samorząd Słuchaczy**

1. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy.
2. Regulamin samorządu nie jest sprzeczny ze statutem Zespołu.
3. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy, takich jak:
   1. prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
   2. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce;
   3. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
   4. prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
   5. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
   6. prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

**W Zespole działa Młodzieżowa Rada Bursy**

1. Regulamin Młodzieżowej Rady Bursy nie jest sprzeczny ze statutem Zespołu.
2. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach bursy, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw wychowanków, takich jak:
3. koordynowanie samorządnej działalności wychowanków i wszelkich prac podejmowanych przez grupy wychowawcze
4. poręczanie za wychowanków, którzy popełnili wykroczenia dyscyplinarne, rozstrzyganie sporów oraz czuwanie nad prawidłowym funkcjonowaniem zasad współżycia wychowanków,
5. dokonywanie wspólnie z wychowawcami analizy i oceny całokształtu działalności opiekuńczo - wychowawczej w bursie,
6. reprezentowanie ogółu wychowanków i ich potrzeb na terenie placówki,
7. występowanie z wnioskami o nagrody i wyróżnienia za działalność społeczną na rzecz placówki.

Wytworzył: 15.05.2019 Iwona Gawron

Odpowiada: 15.05.2019 Iwona Gawron